



Alavere kooli leht

MÄGRA-MIKU

POSTIPAUN

23.10.2009

nr 1 2009/2010 õa

SEEKORD KOOLILEHES:

ÕPETAJATE PÄEVA JA

HÕIMUPÄEVA

TÄHISTAMINE,

ÕPILASTE

OMALOOMING,

NUPUNURK,

RISTSÕNA.

KIVIMEMM

Poemäe otsas asuva kivi all elab haldjas nimega Kivimemm, keda hüütakse ka Kivimutiks ja Kivieideks. Ta on umbes 30cm pikkune, tal on maani hallid juuksed,

suured rohelised silmad ja matsakas kehaehitus.

Kivimemm on üldiselt hea haldjas, kes lubab headel inimestel oma kivi otsas istuda, muidugi juhul, kui istujad kivi ümbrust austavad ja prahti maha ei loobi. Memm austab kivi peal istuvaid eeskujulikke inimesi sellega, et ta soojendab nende istmikke.

Memmele ei meeldi aga inimesed, kes istuvad tema kivi otsas ning loobivad prahti maha ja laaberdavad. Pahatahtlikke inimesi karistab ta sellega, et külmetab nende istmikke ning hakkab kivi raputama.

Päeva ajal on Kivimemm oma kivi all ning põõnab või valvab kivi, öösel käib ta kivi ümbrust koristamas, kivi puhtaks pühkimas ning pargist naati korjamas, et sellest endale teed keeta.



Igäüks võib proovida Kivimemme kohata, kuid see on väga raske, sest ta peidab end usinasti. Kui aga seista täiskuu ajal käed taeva poole kivi otsas, võib ta tulla lisaks kivile ka sind pühkima. Olge valvel!

Sille Sündema
9. klass

ÕPETAJATE PÄEVA AJALUGU

Õpetajate päeva hakati tähistama Eesti koolides juba 1960. aastatel. Sellest ajast saadik pole õpetajate päeva kava eriti muutunud. Sellel päeval ei lähe õpetajad tundi ning neid asendavad üheksanda või kaheteistkümnenda klassi õpilased.

Kuid 1960. aastatel said õpetajaks ikka tublimad õpilased ning tunde anti ennekõike nooremates klassides ja põhikoolis. Tundides mingit naljatamist polnud, sest asendusõpetaja pani pärishindeid pärispäevikusse ja võttis ametit õpetaja igapäevase tõsidusega.

1990. aastatest on õpetajate päevad vabamad ja naljarohkemad. Vanemad õpilased mängivad õpetajaid ja kooli juhtkonda. Kas tõsiselt või naljatavas ja kiusakas toonis, see sõltub koolist. Teinekord kujuneb uuest juhtkonnast tõsine seltskond, teinekord naljatav kamp. Ka üsna paljud õpetajad elavad end tembutades välja: pilluvad paberlennukeid, segavad tundi, jutustavad ja vigurdavad, ei viitsi vastata.

UNESCO lõi tähtpäeva 1994. aastal selleks, et 24 tunni jooksul oleksid kogu

maailma tähelepanu keskpunktis õpetajate töö ja saavutused ning samuti nende prioriteedid ja probleemid. Seda päeva võib nimetada ka õpilasomavalitsuse päevaks. Traditsiooniliselt võtavad õpilased eelmisel päeval võimu üle ning määravad ametisse nii uue direktiooni kui ka õpetajad. Õpetajate päeval annavad kõiki õppetunde vanema klassi õpilased ning saavad oma esimese õpetamiskogemuse. Tavaliselt on õpetajate päeval tunnid lühendatud ning täispikki tunde ei toimu. Õpetajate päev toimub selleks, et vanema klassi õpilased saaksid oma esimese õpetajakogemuse ning õpetajad puhata.

Ka Alavere koolis tähistatakse igal aastal õpetajate päeva ning seda ootavad pikisilmi nii üheksandikud kui ülejäänud õpilased.

Mari-Liis Vilbiks

Kasutatud allikas:

<http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-opetajatepaev.php>

ARVAMUSI ÕPETAJATE PÄEVAST

1. Mis on sinu kõige eredam mälestus õpetajate päevast?

Mari-Liis: Janelyn kirjutas paberi peale „Mari-Liis on loll“ ja saatis selle paberi klassis ringi.

Sille: Kuidas 3. klass laulis inglise keelset tähestiku.

Kelli: Enamus õpilased töötasid ja allusid korrale.

Jane: tublid ja õpihimulised õpilased.

Taavi: Ükski laps ei kuulunud ja oli palju süüa.

Kredi: Pisike tüdruk andis lilled.

Marlet: Lapsi pidi kantseldama.

Rando: Midagi ei ole.

Grigori: Pesti õpetajate toas seebiga pead.

Mart: Midagi ei ole.

Mehis: Palju süüa.

MMP

Kristin: Sai teistes tundides käia ja õpetada.

Ardi: Midagi

Rain: Keka saali uks.

2. Mis oli kõige raskem, mis oli kõige meeldivam?

Jane: Kõige raskem oli distsipliini hoidmine ja kõige meeldivamad olid töökad ja tublid õpilased.

Sille: Kõige raskem oli tundi ära sisustada. Kõige meeldivam oli oma teadmisi edasi anda.

Mari-Liis: Kõige raskem oli sisustada tundi ja kõige meeldivam oli see, et kõik kuulasid mind ja sain õpetada.

Kelli: Ei olnudki midagi rasket. Kõige meeldivam oli see, et õpilased allusid mulle.

Rando: Ei olnudki rasket, lapsed tegid tööd kaasa.

Ardi: Midagi ei olnud rasket ega meeldivat.

Mehis: Ma ei tea.

Grigori: Lapsed ei kuulunud sõna, aga töötasid kaasa.

Rain: Saali ukse lahti ja kinni panemine. Tatte võis piinata.

Taavi: Kohvi tegemine. Õpetajate toas möllamine.

Kristin: Kõige raskem oli korrarikkujaid korrale kutsuda ja kõige meeldivamad olid tublid õpilased.

Kredi: Ei olnudki midagi rasket. Nad kõik tahtsid õppida ja tegid tööd kaasa.

Marlet: Neid kantseldada. Kõige meeldivam oli see, et sain õpetaja olla.

Mart: Ei kommenteeri.

3. Kas su arvamus õpetajate tööst muutus peale seda päeva?

Jane: Mitte väga.

Mari-Liis: Jah, muutus.

Sille: Ei muutunud, ma teadsin, et ei ole väga lihtne.

Kelli: Ei muutunud.

Ardi: Ei.

Rando: Ei.

Grigori: Ei.



Mart: Ei.

Taavi: Jah, see on päris raske.

Kredi: Ei.

Marlet: Jah.

Kristin: Ei.

Mehis: Ei

Rain: Ei

4. Kuidas meeldis õpetajate päev?

Kristin: Hästi, meeldis matemaatika, sest seal ei pidanud palju õppima.

Kaili: Suht lahe oli. Õpilased tundusid õpetajate moodi.

Tanel: Normaalne.

Anett: Hästi, õpetaja oli parem kui meie õpetaja ja sai kommi süüa.

Viola: Hea oli.

Elisabeth: Naljakas ja lõbus.

Caroli: Naljakas.

Kaimo: Hea oli, sai kommi süüa ning tunnid olid lühemad.

Reelika: Täitsa äge oli.

Ege: Tore ja kihvt.

Carina Maris: Õpetajad olid head ja sai palju kommi. Kehalise tunnis sai rohkem mängida kui tavaliselt.

Kalli Mätlik, Kerli Laidsalu

HÕIMUPÄEVADE TÄHISTAMINE

Eesti iseseisvumine aastal 1918 lõi eelduse soome-ugri rahvaste koostöö tihendamiseks. Üheks olulisemaks ürituseks soome-ugri rahvaste tutvustamisel ja loodud sidemete tugevdamisel kujunesid hõimupäevad. Esimest korda peeti neid Soomes 28. veebruaril 1928. aastal üheaegselt Kalevala päevaga, Eestis peeti hõimupäevi esmakordselt 26.-27. jaanuaril 1929. aastal.

1931. aastal Helsingis peetud IV soome-ugri kultuurikongressi otsusel hakati Eestis, Soomes ja Ungaris igal aastal oktoobri kolmandal nädalavahetusel hõimupäevi tähistama. Eesti linnades oli neil päevil näha Soome ja Ungari lippe, toimusid kontsertaktused, näiteks Estonia Teatris või Tartu Raekojas.

Hõimupäevade tähtsust tõstis asjaolu, et neist võtsid tavaliselt osa valitsuse ja riigikogu liikmed, hõimumaade ministrid ja presidendid saatsid vastastikku tervitustelegramme. Hõimupäevade põhirõhk aga oli koolidel, kus toimunud pidulikel aktustel tutvustati õpilastele sugulasrahvaid ja selgitati nende kultuuri ning ajaloo tundmise vajalikkust. Õpilased esitasid hõimurahvaste loomingut.

Eesti Vabariigi okupeerimise tagajärjel hõimupäevade tähistamise

traditsioon katkes. 1988. aastal hakkas aga hõimuliikumine taas elavnema, asutati esimesed hõimurahvaid ühendavad seltsid ja jõuti Eesti Ungari Seltsi ja Eesti Lasteraamatukogu initsiatiivil esimeste sõjajärgsete hõimupäevade tähistamiseni. Sellega olid eestlased esimesed, kes taas hõimupäevi pidasid. Ka nüüd peeti hõimupäevade ajal ettekandeid, toimusid kontserdid, ajakirjanduses ilmusid hõimuliikumisele ja hõimurahvastele pühendatud artikleid.

Ka meie oleme oma koolis igal aastal hõimupäevi tähistanud. Tavaliselt on meie koolis ka soome-ugri rahvaste esindajad käinud, kes oma kultuuri rahvalaulude ja pillimängu abil tutvustavad. Sel aastal ootasime kooli hante. Paraku tekkisid neil viisaprobleemid ja Eestisse handid ei jõudnudki. See on vist küll esimene kord, kus külla oodatud hõimurahvad tulemata jäid. Üheksanda klassi õpilased aga koostasid ise erinevaid hõimurahvaid tutvustavad seinalehed. Need on meie kooli väikeses saalis üleval ning kõik huvilised saavad neid uurida.

Jane Sirel

Kasutatud allikas:

<http://www.fennougria.ee/?id=17190>



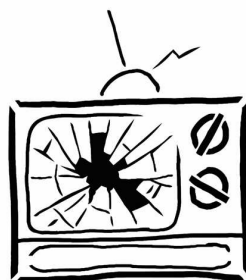
Kolmas b klass on ehitusel ekskursioonil.

Õpetaja: "Lapsed, pange kiivrid pähe.

Möödunud aastal käisime ka ekskursioonil ja üks poiss ei pannud kiivrit pähe, aga tüdruk pani. Ehituselt kukkusid kaks tellist alla ja otse lastele pähe. Poiss sai surma, aga tüdruk naeris ja läks minema."

Juku kostab: "Ma tean, see on naabermaja Malle. Ma nägin teda eile, käis ringi, kiiver peas ja ikka naeris."

Poiss karjub: "Emme-emme, tule vaata, issi on telekas!"



Emme tuleb köögist, ise toriseb: "Mis sa hullu juttu ajad, kes teda sinna laseb?"

Poiss: "Teda pole lastudki, ta komistas ise vaiba ääre taha."

NÄHTAMATUKS MUUTEV PULBER

Ühel päeval hakkas Ilmar leiutama nähtamatuks muutvat pulbrit. Ta läks linna ja ostis 1 kg soodat, 0,5 l mineraalvett ja 1,5 kg kolme erinevat värvi suhkrut.

Ilmar läks koju, võttis kapist kausi ja kallask sinna 0,5 l vett, supilusikatäie kollast, rohelist ja roosat suhkrut, natuke soodat ja segas ära. Ta pani kausi nädalaks kapi otsa kuivama. Nädala pärast võttis Ilmar kausi alla ja purustas kuivanud massi pulbriks. Seejärel katsetas ta seda taldriku peal. Taldrik ei kadunud ära.

Ilmar läks jälle linna ja ostis kolm telliskivi, tsementi ja peeneteralist liiva. Kodus võttis ta jälle kausi, purustas telliskivid haamriga, valas kaussi liiva, telliskivipuru ja tsementi. Ta valas juurde pool tassit allikavett ning pani kausi kapi otsa kuivama. Nädala pärast võttis Ilmar kausi, purustas segu pulbriks ja katsetas jälle taldriku peal. Ka see ei mõjunud!



Nüüd võttis Ilmar mõlemad pulbrid, segas kokku ja valas vett juurde. Nädala pärast võttis ta kausi, purustas segu ja proovis uuesti taldriku peal. „Mõjus!“ hüüdis ta ja puistas suurest rõõmusest igale poole pulbrit. Alles minuti pärast sai ta aru, mida oli teinud. Maja ja mööbel olid täiesti kadunud. Kassid olid ainult saba ja kõrvad alles ning Ilmaril endal terve käsi kadunud.

Ta läks jälle linna ja ostis 100 ämbrit värvi ja 10 erineva suurusega pintsli. Kui ta koju jõudis, värvis ta kõik

seinad, maja ja mööbli üle. Nüüd olid kõik asjad värvitud ja väga kirjud.

Ilmar aga mõtles, et ei leiuta enam kunagi midagi suurt, ainult pastakaid, mis muudavad kirjutades värvi ja iselõikavaid kääre.

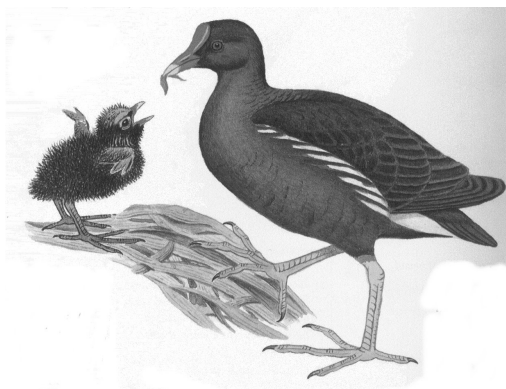
Mirjam Tapu
5. klass

Mägri-Miku nupunurk

Tähelepanu! Tähelepanu! Käesoleval õppeaastal alustab koolilehes tööd Mägri-Miku nupunurk. Nupunurk kujutab endast teatavat hulka küsimusi, millele asjast huvitatud õpilased vastused leiavad ning need seejärel õpetaja Marianne Lõokesele edastavad. Vastuseid küsimustele ootame kolme nädala jooksul peale järjekordse kooli ajalehenumbri ilmumist. Osaleda võivad nii individuaalvõistlejad kui ka õpilaste endi poolt moodustatud kuni viieliikmelised võistkonnad. Loomulikult võib vastuste otsimiseks kasutada kõikvõimalikke teabevahendeid (entsüklopeediad, internet, sõbra abi). Küsimused on aga koostatud nii,

et vastuste leidmine võib-olla nii väga lihtne ei olegi – see nõuab tavapärasest pisut enam teabeallikatega töötamist ning pühendumist. Igale küsimusele õige vastuse eest on võimalik saada maksimaalselt 2 punkti. Kui vastus ei ole aga päris täpne, siis on võimalik saada ka kas 1,5 või 1 või 0,5 punkti. Punktiarvestust peetakse läbi terve õppeaasta ning kevadel ootavad paremaid lahendajaid auhinnad. Õiged vastused küsimustele leiate kolm nädalat peale ajalehe ilmumist õpetajate toa juures asuvalt infostendilt ja ajalehe järgmisest numbrist. Nupunurka toimetavad õpetajad Marianne Lõoke ja Raine Savolainen. Mõnusat nuputamist!

ESIMENE NUPUNURK



1. See lind pesitseb Eestis aprillist oktoobrini, on üsna tavaline järvedel ja tiikidel. Tema keha pikkus 27 – 31 cm, tiibade siruulatus 50 – 55 cm. Ta toitub seemnetest, taimedest, veeputukatest. Pesitseb kõrtest pesas veeäärses taimestik. Vanalinnul on kilthall alapool ja pea, pruunid tiivad, katkeline valge triip tiivaserval, pikavõitu jalad ja pikad varbad. Silmatorkavad on tema erepunane laubakilp ning kollase tipuga nokk ja laialt valge sabaalune. Poeg on kahuse kerega ja punase peanahaga. Lennu ajal ripnevad linnu jalad

varbad tahapoole, kiire ujumise ajal liigutab ta pead kellapendlina edasi-tagasi. Mis lind?

2. See teos on autori esikromaan ning pälvis „Looduse“ romaanivõistlusel 1927 I auhinna. See romaan võistles loetavuselt Tammsaare „Tõe ja õigusega“. Kaitseliit tahtis noort kirjanikku saata kohtu süüpinkki, kuna kaitseliitlasi on teoses halvas valguses näidatud. 1929 tõi noor lavastaja Andrus Särev teose tegelased Pärnu Tööliseatri lavale. Teos lõppeb järgmiste lausetega:

Kui Peterson pool tundi hiljem Lüünedele teatas, kuhupoole oli Ridle läinud, mindi teda kohe otsima. Ja nad leidsid ta juba üsna pea, ilma suurema vaevata. Tühjal, liivasel nõmmel, seal, kus lõppesid männikiderikud ja algas raba, rippus ta, müts pisut kuklas ja pea vajunud paremale õlale.

Oks, mille külge ta oli end poonud, seisis nii madalal, et ta põlved puudutasid maad.

Kirjanik ja teose pealkiri?



3. **Sukhoi Su-34** (NATO nimi **Fullback**) on idanaabrite 2-kohaline hävitus-pommituslennuk. Oma esimese lennu tegi see lennuk küll juba 1990. aastal, kuid avalikkusele esitleti teda alles 4. jaanuaril 2007. Lennuki tippkiirus on Mach 1,8 (1,8 helikiirust – ligi 600 m/s ehk ligi 2150 km/h). Lennuk võib pardale võtta 8000 kg pomme, võib ilma tankimata läbida 4000 km, omab igati kaasaegseid relvastus- ja navigatsioonisüsteeme. Siiski on lennuki projekterijad oluliselt mõelnud ka lendurite

mugavusele. Nimelt on see lennuk esimene hävituslennuk maailmas, milles on lendurite jaoks (lisaks salongis asuvale mikrolaineahjuga kööginurgale, koikule ja massaažifunktsioone omavatele istmetele) ette nähtud üks vägagi oluline mugavus. Milline?

4. Kui palju sisemeresid on Vahemeres (arvesse ei lähe Must meri ja Aasovi meri)? Loetlege need mered.

5. Mis laul hakkas kostma grammofonist filmis “Kevade” kui Toots Kiire venna ristsetel selle mängima pani? Nimetage ka selle laulu viisi ja sõnade autorid?

PLIIATS MINU ABIMEES

Paberile kriipse vean...
Kas ma aga seda tean,
millest tehtud minu pliiats?
Teadmised ei ole liiast!

Appi tuleb eesti keel,
lugeda ma oskan veel!
Võtan kätte raamatu
ma ei ole saamatu.

Pliiats on grafiidipulgake ...
Mul on neid veel hulgake.
Kui sa pliiatsit ei lõhu,
siis mõtteid paberile palju mahub.

Anett Mättik
4. klass

**KOOLIPÄEV**

Jälle õppima me peame.
Mitut salmi juba teame,
vihikud on varsti täis ...
Nii see koolielu käib.

Homme rõõmsalt tõusen jälle,
kehalise tunnis veeretan palle.
Matemaatikas ma arvutan,
eesti keeles loen ja kirjutan.

Loodusõpetuses uurin loodust,
kõik ka üles joonistan.
Siis ma laulan täiest väest,
ongi läbi koolipäev.

Janeli Lember
4. klass

TULEVIKUKOOL

Janeli Lember

Üheksakümne aasta pärast näeb Alavere Põhikool välja pilvelõhkujana nagu Tallinnas mitu suurt pilvelõhkujat kokku ehitatud. Tulevikukool asub sama koha peal.

Koolis on tahvlid, kui valesti kirjutad, kustub kiri ja tuleb õige vastus asemele. Iga lapse laual on arvuti. Seinad on puidust ja aknad on samasugused kui praegu. Kapid ja õpetajate laud on nagu kontorites. Põrandad on täispuit parketist. Garderoobid on suuremad. Söökla on ilus erkoranž, see ajab hea söögiisu peale. Laelambid on samasugused nagu praegu neljandas klassis. Seina sisse on ehitatud kapid. Igal õpilasel on oma kapp, kuhu õpilane saab panna oma õpikud. Kool on väljast ilusat helesinist värvi nagu taevas ja katus tumesinist värvi nagu meri. Kooli tagahoovis on suur aiamaa, kus kasvavad peedid, kaalikad, porgandid, kartulid, sibulad, herned, oad, kurgid ja kõrvitsad, et lapsed saaks talvel kooli aiamaalt pärit juurvilju süüa. Veel kasvavad aias õunapuud ja palju marjapõõsaid.

Koolil on veel suur staadion, kus saab kaugust hüpata, joosta, on võrkpalliplats, jalgpalliplats. Koolil on veel suur parkla ja mitu ilusat lillepeenart.

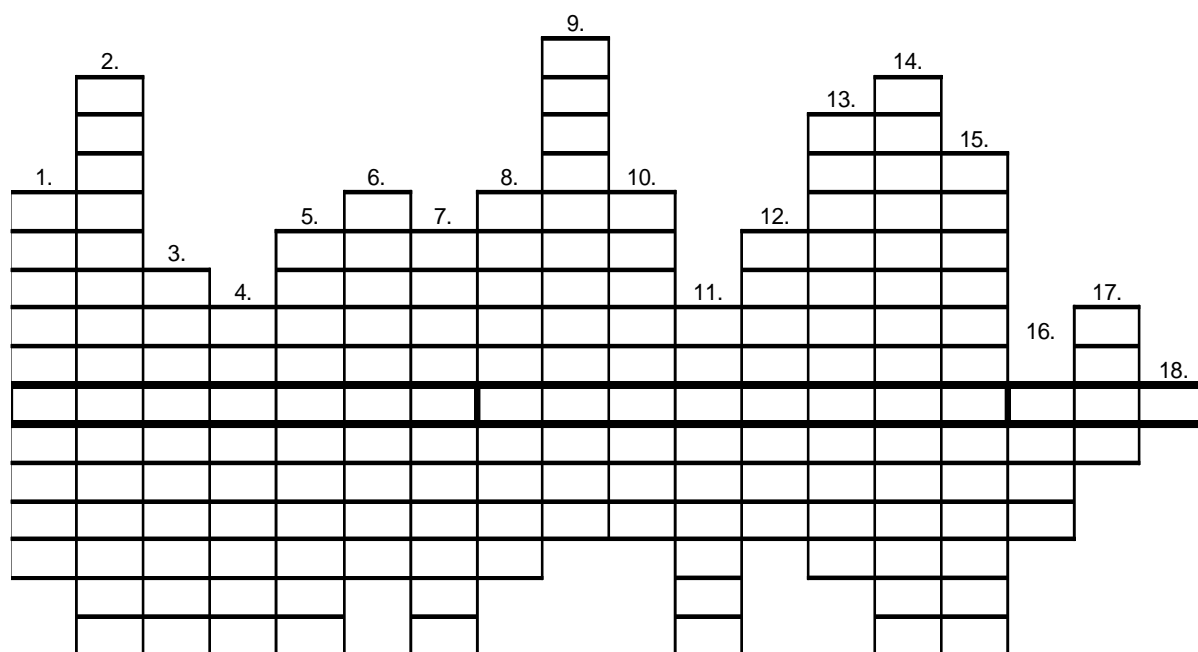
Õpilasi on hästi kasvatatud. Nad on viisakad, kuid praegusel ajal on lapsed ebaviisakad, ropendavad ja kaklevad.

Üheksakümne aasta pärast õpivad lapsed hästi, neile meeldib õppida. Õpilased ei vingi nagu paljud praegu.

Õpetatakse samasuguseid aineid, kuid õppeained on raskemad. Tunnis jõuavad lapsed rohkem asju valmis. Kodus tehakse kodutöid rohkem ja meelsamini. Lapsed tahavad palju ekskursioonidel käia. Lastele meeldib trennides käia.

Klassides on elektriradiaatorid. Üks klass on ainult taimede klass. Seal on hästi palju erinevaid taimi.

Õpetajad on kahekümne – kolmekümne aastased. Õpetajatel on moekad riided ja soengud on väga trendikad. Õpetajad on väga vaimukad, nad kirjutavad luuletusi ja jutustusi nagu õpilased.



Iga vastuse taga on peidus üks tuntud inimene. LAHENDUSE saad lugeda tumedatest ruutudest.

1. Kõige soliidsem meesõpetaja Alavere koolis.
2. Kõige kaunima keele õpetaja.
3. Kõige staažikam prillikandja.
4. Kõige lühemate juustega õpetaja.
5. Kõige lühem õpetaja.
6. Kõige mõjuvõimsam inimene koolis.
7. Kõige rohkem tegeleb raamatutega.
8. Kõige särtsakam õpetaja.
9. Kõige noorem õpetaja.
10. Kõige rahulikum õpetaja.
11. Kõige usinam matkasell.
12. Kõige helisevama nimega õpetaja.
13. Kõige jõulisema hääleaparaadiga õpetaja.



14. Kõige ebatavalisema auto omanik.
15. Kõige rangem, aga õiglasem õpetaja.
16. Mis aastal asutati Alavere Põhikool?
17. Mis aastal sai direktoriks Maie Vaikla?
18. Mitu õpilast alustas sel aastal 1. klassis kooliteed?