

Inimeseõpetus VII klass, 35 tundi

| Õpitulemused | Õppesisu ja praktilised tööd |
|---|---|
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iseloomustab murde- ja noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapseeast täiskasvanuikka; 2) kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid; 3) toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma elutee kujundamisel; 4) kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid: eneseveenmist, enesetreeningut, eneseergutust ja -karistust ning enesesisendust. | <p>Teema: Inimese elukaar ja murdeea koht selles</p> <p>Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid, inimese elukaar, murde- ja noorukiea koht elukaares. Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused, vastutus seoses valikutega. Juhtumite analüüs. Praktilised harjutused enesekasvatuseks.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang; 2) kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi; 3) kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määrares; 4) väärtustab enesekasvatust ning toob näiteid enesekasvatuse võtteid kohta; 5) kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi; 6) demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid konfliktide lahendamise viise. | <p>Teema: Inimese mina</p> <p>Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine. Konfliktide vältimine ja lahendamine. Kirjalik eneseanalüüs. Praktilised harjutused konfliktide lahendamisest.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iseloomustab erinevaid rühmi ja toob näiteid enda kuuluvuse kohta erinevatesse rühmadesse; 2) võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab enda rolli, õigusi ja kohustusi erinevates rühmades; 3) mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel | <p>Teema: Inimene ja rühm</p> <p>Erinevad rühmad ja rollid, rollide suhtelisus ja kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas, inimsuhteid toetavad reeglid ja normid. Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed, hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ja korraldamisel;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi; 5) demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega; 6) selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhetes. | <p>Sõltumatus, selle olemus, autoriteet. Kooli kodukorra analüüs. Tutvumine Anija valla heakorra eeskirjaga. Praktilised harjutused rühma survega toimetulekul. Turvaline ja eetiline internetisuhtlus.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) demonstreerib õpituatsioonis, kuidas kasutada tõhusaid sotsiaalseid oskusi uimastitega seotud olukordades: kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, ohuolukordade ära-hoidmine, ei ütlemine, kehtestav käitumine, abi andmine ja abi kutsumine; 2) demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid käitumisviise kiusamise ja vägivaldaga korral; 3) eristab legaalseid ja illegaalseid uimasteid ning tähtsustab seaduste rolli laste tervise kaitsel; 4) kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju tervisele. | <p>Teema: Turvalisus ja riskikäitumine</p> <p>Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus. Hakkamasaamine kiusamise ja vägivaldaga. Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju. Harjutused, rollimängud tõhusatest sotsiaalsetest oskustest. Turvaline ja eetiline internetisuhtlus.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi; 2) selgitab, milles seisneb suguküpsus; 3) kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks; 4) selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist; 5) kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ja armumist; 6) kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhetes; 7) selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid. | <p>Teema: Inimese mina ja murdeea muutused</p> <p>Varane ja hiline küpsemine- igaühel oma tempo. Nooruki põhimured küpsemisperioodil, suguküpsus. Muutunud välimus, naiselikkus ja mehelikkus. Soorollid ja soostereotüübid. Lähedus suhetes, sõprus, armumine, käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi, vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine.</p> |