

Vene keel VI klass, 105 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid, arusaamist toetab pildimaterjal;2) reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised);3) tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	<p>Teema: Suuline keelekasutus</p> <p><u>Kuulamine</u>: selgelt hääldatud sõnade, fraaside, lühidialoogide kuulamine. Õpetaja ja klassikaaslase kuulamine.</p> <p><u>Kõnelemine</u>: vastamine elementaarsetele küsimustele, suulised sõnadetööd (sõnad peast).</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) tunneb õpitava keele tähemärke;2) tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid;3) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal.	<p>Teema: Lugemine</p> <p>Tähestiku õppimine. Häälega lugemine. Dialoogide, sõnade, lühitekstide lugemine ja tõlkimine. Hääldamine. Intoneerimine. Artikuleerimine. Lugemistehnika arendamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat;2) oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri);3) oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale);4) kasutab üksikuid äraõpituid tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.	<p>Teema: Kirjutamine</p> <p>Sõnade, väljendite, lausete kirjutamine. Kirjutamine vihikus, tahvlil. Teksti ärakiri tahvlilt, õpikust. Kirjalikud sõnadetööd. Nimisõna, tegusõna. Nimisõna sugu. Nimisõna mitmus. Tegusõna pööramine. Tegusõna I ja II pöördkond. Küsilause moodustamine.</p>

Koostaja: Antonia Nael