

Matemaatika III klass, 140 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve 0 – 10 000; 2) esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; 3) loeb ja kirjutab järgarve; 4) liidab ja lahutab peast arve 100 piires, kirjalikult 10 000 piires; 5) valdab korrutustabelit; 6) korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires; 7) tunneb nelja aritmeetilise tehte liikmete ja tulemuste nimetusi; 8) leiab võrdustes tähe arvvaartuse proovimise või analoogia põhjal; 9) määrab õige tehete järjekorra avaldises (sulud; korrutamine/jagamine; liitmine/lahutamine). 	<p>Teema: Arvutamine</p> <p>Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana.</p> <p>Võrdus ja võrratus. Arvude võrdlemine ja järjestamine. Järgarvud. Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine peast 100 piires. Liitmine ja lahutamine kirjalikult 10 000 piires.</p> <p>Liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe; tegur, korrutis; jagatav, jagaja, jagatis).</p> <p>Liitmise ja lahutamise ning korrutamise ja jagamise vahelised seosed. Korrutamise seos liitmisega.</p> <p>Peast- ja kirjaliku arvutamise eeskirjad.</p> <p>Täht arvu tähisena. Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes.</p> <p>Arvutiprogrammide kasutamine nõutavate arvutusoskuste harjutamiseks.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) selgitab murdude $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$ tähendust, leiab nende murdude põhjal osa arvust ning osa järgi arvu; 2) kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid, kirjeldab mõõtühikute suurust temale tuttavate suuruste kaudu; 3) hindab looduses kaugusi ning lahendab liiklusohutuse ülesandeid; 4) tunneb kella ja kalendrit ning seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega; 5) teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikuid); 6) arvutab nimega arvudega (lihtsamad juhud); 	<p>Teema: Mõõtmine ja tekstülesanded</p> <p>Pikkusühikud millimeeter, sentimeeter, detsimeeter, meeter, kilomeeter. Pikkusühikute seosed.</p> <p>Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute seosed.</p> <p>Ajaühikud sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand. Ajaühikute seosed. Kell ja kalender.</p> <p>Käibivad rahaühikud. Rahaühikute seosed.</p> <p>Mahuühik liiter.</p> <p>Temperatuuriühik kraad. Termomeeter, selle skaala.</p> <p>Nimega arvude liitmine.</p> <p>Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine.</p> <p>Tekstülesannete koostamine. Arvutiprogrammide kasutamine ühikute</p>

<p>7) analüüsib ja lahendab iseseisvalt erinevat tüüpi ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid ning hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;</p> <p>8) koostab ühetehtelisi tekstülesandeid.</p>	<p>teisendamise harjutamiseks.</p>
<p>Õpilane</p> <p>1) eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, sirge, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, viisnurk, kuusnurk, kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus) ning nende põhilisi elemente;</p> <p>2) leiab ümbritsevast ainekavaga määratud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;</p> <p>3) rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel;</p> <p>4) joonestab tasandilisi kujundeid;</p> <p>5) konstrueerib võrdkülgse kolmnurga ning etteantud raadiusega ringjoone;</p> <p>6) mõõdab õpitud geomeetriliste kujundite küljed ning arvutab ümbermõõdu.</p>	<p>Teema: Geomeetrilised kujundid</p> <p>Punkt, sirglõik, sirge. Lõigu pikkus. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Murdjoon, selle pikkus.</p> <p>Kolmnurk, nelinurk; nende tipud, küljed ja nurgad. Täisnurk. Ruut ja ristkülik. Võrdkülgne kolmnurk ning selle joonestamine joonlaua ja sirkliga.</p> <p>Ring ja ringjoon, keskpunkt ja raadius. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine.</p> <p>Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid; nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud eristamise ja äratundmise tasemel).</p> <p>Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.</p>

Koostaja: Viola Kaseniit