

Inimeseõpetus III klass, 35 tundi

Õpitulemused	Õpisisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust; 2) võrdleb oma välimust, huve ja tugevusi kaasõpilaste omadega; 3) väärtustab inimese õigust olla erinev; 4) nimetab enda õigusi ja kohustusi; 5) teab, et õigustega kaasnevad kohustused. 	<p>Teema: Mina</p> <p>Mina. Mina ja endasse suhtumine. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus. Lapse õigused ja kohustused.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab vaimset ja füüsilist tervist; 2) kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; 3) väärtustab tervislikku eluviisi; 4) kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist; 5) nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral; 6) rakendab omandatud teadmisi ja oskusi; 7) oskab otsida informatsiooni internetist; 8) oskab kasutada Office 365 tekstitöötluste rakendust. 	<p>Teema: Mina ja tervis</p> <p>Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. Kordamine ja läbitud teemablokkide jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine. Uurimuse koostamine arutiga tervislikust eluviisist.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab inimese eluks vajalikke olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega; 2) kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi; 3) väärtustab sõprust; 4) väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; 5) väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; 	<p>Teema: Mina ja meie</p> <p>Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandamine. Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. Minu hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed. Vastutus. Liiklusreeglid.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6) nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ning leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks; 7) teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; 8) mõistab, et kiusamine on mitteaktsepteeritud käitumine; 9) demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest; 10)eristab enda head ja halba käitumist; 11)kirjeldab oma sõnadega, mida tähendab vastustundlikkus ja südametunnistus; 12)nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust; 13)kirjeldab oma käitumise tagajärgi ja annab neile hinnangu; 14)teab liikluseeskirja, mis tagab tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda turvaliselt liikluses; 15)eristab tööd ja mängu; 16)selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada; 17)teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal, ning kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust; 18)väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust; 19)teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd; 20)rakendab omandatud teadmisi ja oskusi. 	<p>Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus. Kordamine ja läbitud teemabloki jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab erinevate meeltega tajutavaid teabeallikaid; 2) selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid; 3) teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning seda, et raha teenitakse tööga; 	<p>Teema: Mina, teave ja asjad Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Raha. Raha teenimine, kulutamine, laenamine. Vastutus. Oma kulutuste planeerimine.</p>

<ul style="list-style-type: none"> 4) mõistab oma vastutust asjade hoidmise ja laenamise eest; 5) selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; 6) kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes. 	
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas; 2) leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid; 3) nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid; 4) kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid; 5) väärtustab oma kodumaad; 6) rakendab omandatud teadmisi ja oskusi. 	<p>Teema: Mina ja kodumaa Küla, vald, linn, maakond. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus. Kordamine ja läbitud teemablokkide jooksul omandatud teadmiste ja oskuste kontrollimine.</p>

Koostaja: Viola Kaseniit