

**Inimeseõpetus II klass, 35 tundi**

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kirjeldab oma välimust, huvisid ja tegevusi, mida talle meeldib teha;</li> <li>2) eristab mehi ja naisi;</li> <li>3) nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest;</li> <li>4) väärtustab iseennast ja teisi;</li> <li>5) mõistab viisaka käitumise vajalikkust.</li> </ol>	<p><b>Teema: Mina</b></p> <p>Mina. Suhtumine endasse ja teistesse. Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine Suunatud diskussioon, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlus, loovtöö.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda;</li> <li>2) eristab nakkuslikke ja mittenakkuslikke haigusi;</li> <li>3) saab aru, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning teab, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;</li> <li>4) kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport;</li> <li>5) teab, et liikumine, puhkus ja tervislik toitumine on tähtsad seoses tervisliku eluviisiga;</li> <li>6) demonstreerib lihtsamaid esmaabivõtteid;</li> <li>7) teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.</li> </ol>	<p><b>Teema: Mina ja tervis</b></p> <p>Tervis. Terve ja haige inimene. Arsti juures. Ravimid. Tervislik eluviis. Keha puhtus ja selle eest hoolitsemine. Abi saamise võimalused. Esmaabi. Suunatud diskussioon, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine. Selgitus, film või video ja diskussioon nähtu üle. Paaristöö, rühmatöö, loovtöö. Kohtumine, õppekäik. Juhtumianalüüs, dramatiseering, demonstratsioon. Vaatluspäeviku pidamine.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab oma kodu;</li> <li>2) jutustab oma pere traditsioonidest;</li> <li>3) kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;</li> <li>4) väärtustab oma peret;</li> <li>5) selgitab lähemaid sugulussuhteid;</li> </ol>	<p><b>Teema: Mina ja minu pere</b></p> <p>Kodu. Koduarmastus. Kodu traditsioonid. Kodutus. Lastekodu. Turvakodu. Perekond. Erinevad pered. Uus pereliige. Vanavanemad ja teised sugulased. Sugupuu. Pereliikme lahkumine ja lein.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>6) kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus;</li> <li>7) kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töodes;</li> <li>8) väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;</li> <li>9) teab oma kohustusi peres;</li> <li>10) teab inimeste erinevaid töid ja töökohti;</li> <li>11) oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult;</li> <li>12) kirjeldab ohtlikke olukordi ning seda, kuidas seal käituda;</li> <li>13) kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti.</li> </ul>	<p>Pereliikmete tegevus ja rollid. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Vanemate ja teiste inimeste töö. Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses. Suunatud diskussioon, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlus, üksteiselt õppimine. Loovtöö. Intervjuu. Kohtumine erinevate inimestega. Lauamäng. Õppefilm. Rollimäng, juhtumianalüüs. Dramatiseering.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) eristab aja kulgu ja seisu;</li> <li>2) planeerib oma päevakava;</li> <li>3) kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega;</li> <li>4) väärtustab tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks;</li> <li>5) oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;</li> <li>6) selgitab asjade väärtust;</li> <li>7) väärtustab ausust asjade jagamisel.</li> </ul>	<p><b>Teema: Mina, aeg ja asjad</b></p> <p>Aeg. Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Täpsus, lubadused, vastutus. Hinnangu andmine oma tegevusele. Minu oma, tema oma, meie oma. Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas. Suhtumine asjadesse ja teiste töösse. Kokkuvõtteid. Suunatud ja vaba diskussioon, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlus, loovtöö. Projektiõpe. Selgitus, demonstratsioon. Rollimäng, juhtumianalüüs.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi;</li> <li>2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;</li> <li>3) leiab Euroopa kaardilt Eesti;</li> <li>4) leiab kodukoha Eesti kaardilt;</li> </ul>	<p><b>Teema: Mina ja kodumaa</b></p> <p>Eesti – minu kodumaa. Eesti riigi tuntud inimesed. Kodukoht. Kodukoha tuntud inimesed. Rahvakalendri tähtpäevad. Eesti rikkus. Eesti rahva tavad ja kombed. Suunatud diskussioon, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine.</p>

- 5) tunneb ära kodukoha sümboolika;
- 6) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku;
- 7) kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid;
- 8) väärtustab Eestit, oma kodumaad.

Film ja diskussioon selle üle.  
Rühmatöö. Õppemäng. Dramatiseering. Loovtöö.  
Õppekäik. Kohtumine erinevate inimestega.

Koostaja: Marianne Lõoke