

Loodusõpetus I klass, 35 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) teab erinevaid omadusi;2) oskab oma meelte abil omadusi määrata;3) teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;4) teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;5) viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;6) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatab, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;7) oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;8) teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid;9) kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;10) sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;11) eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes;12) eristab inimese valmistatud looduslikust;13) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;14) märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;15) väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;16) tunneb rõõmu looduses viibimisest;17) väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt;18) väärtustab enda ja teiste tööd.	<p>Teema: Inimese meeled ja avastamine</p> <p>Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine. Õppekäigud elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine. Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine.</p>

Õpilane

- 1) teab, et looduses aset leidvad muutused sõltuvad aastaegadest ning valgusest ja soojusest;
- 2) märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades);
- 3) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;
- 4) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutmisest;
- 5) teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;
- 6) oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest;
- 7) teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest;
- 8) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel;
- 9) oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;
- 10) tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;
- 11) vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;
- 12) oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte;
- 13) oskab käituda veekogudel;
- 14) teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;
- 15) mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu;
- 16) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;
- 17) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata

Teema: Aastaajad

Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.

Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel.

Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.

Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks.

Maastikuvaatlus.

Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine.

Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt.

Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel.

Osalemine projektis „Tere, Kevad!“, viktoriini küsimustele

vastuste otsimine ning sisestamine projekti kodulehele.

loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; 18) tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu; 19) hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi; 20) oskab otsida informatsiooni internetist ja lugeda vastuseid.	
--	--

Koostaja: Helle Huul